



重庆应用技术职业学院  
CHONGQING VOCATIONAL COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

# 重庆应用技术职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)



二〇二四年一月

年报公开发布形式：网页发布

公开地址：

[https://www.cqyyzy.com/sites/html/kyc/2024\\_01/26\\_10/content-12573.html](https://www.cqyyzy.com/sites/html/kyc/2024_01/26_10/content-12573.html)

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对（重庆应用技术职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 11 日



## 前 言

重庆应用技术职业学院 2005 年经重庆市人民政府批准，由重庆社会大学改制而来，是一所全日制民办高等职业院校，由民生教育集团出资举办，办学地点为重庆市合川区大学园区思源路 60 号。学校改制以来，坚持“规范办学和持续发展”的办学方针，致力于培养德智体美劳全面发展，具有现代职业精神，适应地方经济社会发展的高素质技术技能人才。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承前启后的一年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握正确政治方向，落实立德树人根本任务，紧紧围绕“十四五”发展规划目标任务，统筹学校建设发展重点工作，持续深化教育教学改革，努力提升人才培养质量，不断提高办学效益，各项事业取得新成绩。

学校坚持党建引领，凝心铸魂夯实治理根基。突出政治统领，发挥党的领导作用，把党的政治建设摆在首位，强化理论武装，坚持深学细照笃行，将基层组织思想政治建设工作同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合，一体化推进；加强组织建设，筑牢基层战斗堡垒，获批市级“党建工作样板支部”培育 1 个，校级“党建工作样板支部”全部完成验收；注重统战工作，凝聚团结奋斗智慧力量，落实意识形态责任；打造文化宣传阵地，推动校史文化研究，培育校园文化品牌，积极发挥文化育人作用，根据校史文化“重庆升起的第一面五星红旗”等文化符号打造的校史话剧、校史故事等原创艺术品牌获得多个奖项；增强思政工作实效，推进“三全育人”改革，思政课建设案例获合川区大中小学思政课一体化共同体建设典型案例评选二等奖，“大思政”教学案例评选获得重庆市三等奖。

学校突出内涵建设，稳步推进事业发展，加强专业建设，优化专业布局，艺术教育等 3 个专业通过备案；加强教学管理制度建设，加强教学运行日常管理，强化教学督导管理，抓实教学信息化建设，规范教材管理；深化教学改革，认真推动课程改革，规范课程设置，修订课程标准，推动公共课改革，加强在线课程建设，市教委社区与老年教育平台课程项目《老年膳食与营养》顺利结项；推进课证融通，7 项“1+X”证书试点运行，通过率达 95%；注重赛教融合，2023 年各类专业竞赛活动中，学生获国家级奖项 24 项，省部级奖项 133 项，教师获国家级奖项 6 项，省部级奖项 62 项。加强校企合作，持续深化产教融合，2023 年我校合作单位数量达 300 余家；持续深化校企合作协同育人模式改革，开展“引产入教、边产边教、以产促教”特色实践教学模式改革，持续开展现代学徒试点建设项目，建设“校企协同、分段培养、专创融

合”的现代学徒制人才培养模式，与 2 家非物质文化遗产保护单位合作签约共建“红色匠心”实践教育基地，把《合川峡砚制作》《雕漆》纳入专业拓展教学课程中，进一步打造校内“技能大师工作室”；学校持续强化学术管理，不断提升学术科研水平，加强学术及科研工作制度建设，完善学术科研管理制度保障，加强校级平台科研建设，2023 年开辟党建与思想政治工作校级研究项目渠道，确定 1 个重点课题和 3 个一般课题，进一步研究性项目过程管理，促进学术水平提升，2023 年我校教师承担市级及以上课题立项 16 项，教师公开发表论文 68 篇，出版著作教材 19 部。

学校坚持落实“人才强校”战略，推动师资队伍建设，根据学生规模调整学校机构设置和人员编制方案，优化教职工队伍结构；将“建设适应职业教育高质量发展需要的教师队伍”列为市属高校主要领导“突破专项”；完善骨干教师、“双师型”教师、外聘教师、行业企业兼职教师等管理制度，进一步规范教师聘任管理；不断完善人才引进机制，2023 年引进各类人才 92 人；印发学历提升激励细则，培训进修管理办法，加强教师培训进修制度保障，构建“国培、省培、校培”三级培训体系，推进强师计划；开展“老带新、传帮带”教师岗位锻炼计划，促使新教师快速成长；重视专业课教师的企业锻炼及成果运用效果，加强职业能力培训，2023 年组织教职工开展培训项目 49 场，涉及 700 余人次；开展专业带头人（负责人）的年度考核，对部分专业带头人进行补充；评定高、中、初“双师型”教师 59 人；印发教授任职资格申报评审条件，2023 年完成两次教师职称评审工作，共增加教授 4 人、副教授 11 人、中级及以下职称 73 人，教师队伍结构进一步优化，高层次人才队伍规模进一步壮大；完善教师评价机制，持续推进教师评价方式改革，把师德师风作为第一标准，不断加强师德师风建设，注重教学工作业绩，修订《教师教学质量评价考核办法》，实现教师教学质量评价考核常态化，通过评价机制规范管理指导教师专业发展，激发教书育人活力。

学校坚持落实政策，拓展渠道，稳步推进招生就业工作。规范有序开展招生工作，积极调研拓展招生市场，深耕产教融合，构建多模式、多渠道招生格局，招生工作取得良好成效，招生专业结构趋向平衡，2023 年报到新生创历史新高；落实就业工作“一把手”工程，以实习+就业一体化基地为支点，提升毕业生就业质量；加强就业指导，开展创新创业培训，加大对特殊困难群体毕业生就业创业帮扶力度，2023 年毕业生年终就业率 91.56%。

## 目录

1.学院概况 .....	- 1 -
1.1 基本情况 .....	- 1 -
1.2 办学条件 .....	- 2 -
1.3 学生规模 .....	- 2 -
1.4 师资队伍 .....	- 6 -
2.人才培养 .....	- 6 -
2.1 党建引领 .....	- 6 -
2.2 立德树人 .....	- 10 -
2.3 专业建设 .....	- 15 -
2.4 课程建设 .....	- 19 -
2.5 “三教”改革 .....	- 20 -
2.6 信息化建设 .....	- 26 -
2.7 毕业去向落实 .....	- 27 -
2.8 学生发展 .....	- 29 -
3.服务贡献 .....	- 29 -
3.1 服务地方发展 .....	- 30 -
3.2 服务乡村振兴 .....	- 30 -
3.3 服务地方社区 .....	- 30 -
4.文化传承 .....	- 31 -
4.1 红色文化 .....	- 31 -

4.2 非遗文化 .....	- 32 -
5.国际合作 .....	- 32 -
6.产教融合 .....	- 32 -
6.1 实习实训 .....	- 32 -
6.2 校企合作 .....	- 35 -
6.3 现代学徒制 .....	- 38 -
6.4 集团化办学 .....	- 39 -
7.发展保障 .....	- 39 -
7.1 政策落实 .....	- 39 -
7.2 学校治理 .....	- 40 -
7.3 质量保证体系建设 .....	- 41 -
7.4 经费投入 .....	- 42 -
8.面临挑战 .....	- 42 -
挑战 1: .....	- 42 -
挑战 2: .....	- 43 -
挑战 3: .....	- 43 -

## 表目录

表 1	2022—2023 年第一志愿上线率及报到率一览表	- 3 -
表 2	2022—2023 年各专业计划招生数及录取数一览表	- 3 -
表 3	2022-2023 学年学院各年级专业学生情况表 .....	- 5 -
表 4	学院 2022-2023 学年专业设置表 .....	- 16 -
表 5	2023 年学校 X 证书试点指标完成情况统计表 ...	- 18 -
表 6	学校课程情况一览表 .....	- 19 -
表 7	2022-2023 学年项目（课题）立项一览表 .....	- 25 -
表 8	校企合作单位（部分）一览表 .....	- 36 -



## 图目录

图 1 追寻革命先烈足迹 赓续红色校史精神 .....	- 10 -
图 2 心理健康教育活动周 .....	- 12 -
图 3 志愿者服务 .....	- 15 -
图 4 在线开放课程建设 .....	- 20 -
图 5 现代学徒制 .....	- 39 -

## 案例目录

案例 1 挖掘校史文化元素，凝练红色基因内涵 .....	- 9 -
案例 2 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动——走访乡镇街道 服务百 姓健康 .....	- 14 -
案例 3 对标与改革，推动公共课程进一步融入“大思政”格局 ..	- 19 -
案例 4 潜心培优 带动在线课程出精品 .....	- 20 -
案例 5 “政校企”合作，异地协同共推实习就业一体化 .....	- 22 -

# 重庆应用技术职业学院 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2023)

## 1. 学院概况

### 1.1 基本情况

重庆应用技术职业学院是一所全日制综合类民办高职院校。其前身是著名教育家陶行知先生于1946年创办的社会大学，1985年复校后更名为“重庆社会大学”，2005年经重庆市人民政府批准，由重庆利昂实业有限公司投资（现民生教育集团）转制为“重庆民生职业技术学院”，2014年更名为“重庆应用技术职业学院”。2010年9月学院从重庆合川区草街镇整体搬迁到重庆市合川区大学园区，依托民生教育集团办学优势，与重庆人文科技学院和重庆工商大学派斯学院实现资源共享和教师互通。

学校设有教育学院、健康产业学院、互联网信息学院、智能汽车工程学院、智能建造与管理学院、公共基础部和思想政治理论课教学部等7个教学单位，建有7大校内实训中心与多个实训室，有丰富的校外实习实训基地，校内文体设施齐全，学生住宿条件良好。学校是重庆市命名的平安校院。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持社会主义办学方向，立德树人教育方针，遵循现代职业教育的办学思想与理念，贯彻全国和全市教育大会精神，紧贴社会需

求，不断适应高等教育发展的新形势和新要求，认真实施《国家职业教育改革实施方案》等系列政策，努力跟上职业教育新发展阶段。2023年是学校“十四五”事业规划实施第三年，围绕事业发展总目标和各方面分目标，开展了以人才培养为中心的各方面工作。

## 1.2 办学条件

学校规划占地面积 500 亩，建筑面积 10 余万平方米，固定资产总值约 2 亿元，教学科研仪器设备总值近 2804 万元，在校生 8400 余人，教师职工总数近 500 人，其中生师比 21.99，具有研究生学位教师占专任教师的比例 23.5%，生均教学行政用房 3.86 m<sup>2</sup>，生均教学科研仪器设备值 3318.37 元，生均图书 84.21 册。学校积极响应职业院校达标工程，图书综合楼即将于 2024 年 4 月竣工，学生宿舍 F 栋已完成施工招标，将于 2024 年 9 月投入使用，实训大楼和创新创业大楼已进入建设安排，预计到 2025 年，办学条件将进一步提升。

## 1.3 学生规模

### 1.3.1 招生情况

学校坚持实施“阳光工程”，规范招生行为，公平、公正、公开地开展招生工作。几年来，学校未出现招生违规问题，受到考生、家长好评。2022-2023 学年，学校面向重庆、四川、贵州、广西、湖北、云南、青海、山西、河北、宁夏及甘肃十一省（市）进行招生，计划 3029 人，录取 2955 人，第一志愿上线率 100%，报到 2695 人，报到率 91.2%，录取人数及新生报到率较往年有历史性增长。

**表 1 2022—2023 年第一志愿上线率及报到率一览表**

年份	计划人数(人)	录取人数(人)	第一志愿上线率(%)	报到人数(人)	报到率(%)
2022	3029	2955	100%	2695	91.2

**表 2 2022—2023 年各专业计划招生数及录取数一览表**

序号	专业名称	计划人数	录取人数	报到人数	专业大类报到人数合计
1	学前教育	450	450	384	672
2	早期教育	280	275	215	
3	艺术教育	100	90	73	
4	汽车智能技术	34	34	20	325
5	汽车电子技术	47	47	17	
6	汽车制造与试验技术	207	189	144	
7	新能源汽车技术	199	195	144	
8	建筑设计	91	94	84	275
9	工程造价	64	64	84	
10	建设工程监理	20	20	17	
11	建筑工程技术	70	71	59	
12	智能建造技术	45	45	31	

13	社区康复	85	85	76	712
14	智慧健康养老服务与管理	40	40	53	
15	婴幼儿托育服务与管理	47	47	201	
16	健康管理	117	117	79	
17	药品经营与管理	92	97	75	
18	旅游管理	50	50	58	
19	酒店管理与数字化运营	51	51	58	
20	社会体育	135	134	112	
21	计算机网络技术	254	221	238	
22	大数据技术	94	92	72	
23	移动互联应用技术	61	61	41	
24	软件技术	92	83	64	
25	信息安全技术应用	75	75	54	
26	数字媒体技术	86	85	70	
27	网络营销与直播电商	25	25	20	172
28	大数据与会计	40	40	74	
29	智能物流技术	25	25	14	
30	大数据与财务管理	28	28	16	
31	电子商务	25	25	48	

### 1.3.2 在校生情况

2022-2023 学年，学校共计折合在校学生人数 8224 人，具体专业分布情况见表 3。

**表 3 2022-2023 学年学院各年级专业学生情况表**

年级	专业名称	人数	专业名称	人数	专业名称	人数	年级总人数
2020	学前教育	414	智能物流技术	13	大数据技术	54	1074
	大数据与会计	36	大数据与财务管理	36	工程造价	24	
	计算机网络技术	49	建筑工程技术	15	电子商务	33	
	软件技术	31	建设工程监理	1	建筑设计	23	
	汽车电子技术	12	社会体育	19	汽车制造与实验技术	1	
	金融科技应用	10	旅游管理	26	健康管理	31	
	社区康复	104	新能源汽车技术	21	药品经营与管理	64	
	移动互联网应用技术	24	婴幼儿托育服务与管理	14	智慧健康养老服务与管理	18	
2021	学前教育	393	早期教育	168	大数据技术	25	2769
	电子商务	189	工程造价	214	计算机网络技术	167	
	建筑工程技术	419	建筑设计	85	健康管理	114	
	建设工程监理	17	旅游管理	135	汽车制造与实验技术	76	
	软件技术	43	社会体育	76	社区康复	72	
	药品经营与管理	109	移动互联网应用技术	47	婴幼儿托育服务与管理	24	
	智慧健康养老服务与管理	34	智能物流技术	84	信息安全技术	20	
	酒店管理与数字化运营	22	汽车电子技术	34	新能源汽车技术	46	
	大数据与财务管理	18	大数据与会计	116	金融科技应用	23	
2022	学前教育	449	早期教育	229	大数据技术	38	3476
	电子商务	118	工程造价	292	计算机网络技术	348	
	建筑工程技术	534	建筑设计	48	健康管理	151	
	建设工程监理	13	旅游管理	111	汽车制造与实验技术	231	

软件技术	42	社会体育	103	社区康复	51
药品经营与管理	75	移动互联网应用技术	18	婴幼儿托育服务与管理	71
智慧健康养老服务与管理	35	智能物流技术	14	信息安全技术	16
大数据与会计	51	新能源汽车技术	109	汽车电子技术	38
大数据与财务管理	164	酒店管理与数字化运营	20	汽车智能技术	23
数字媒体技术	52	智能建造技术	23		

## 1.4 师资队伍

学院教职工总数近 500 人，其中专任教师 332 人。企业行业兼职教师 26 人，校外兼课教师 58 人，校外教师共 84 人，占比为 25%，教师结构设置合理。具有研究生学位教师 78 人，占专任教师的比例 23.5%；具有高级职称专任教师 61 人，占专任教师比例 18.4%；具有“双师素质”专任教师 61 人，占专任教师比例 18.4%。以上三项比例较去年相比有较明显提升。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务。

**2.1.1 “系统化”抓教育，加强思想政治建设。**将基层党组织思想政治建设同主题教育有机结合，一体化推进，党委理论学习中心组、读书班、党委班子上党课，扎实开展“三会一课”“主题党日”。

**2.1.2 “标准化”抓管理，强工作规范。**互联网信息学院党支部成为重庆市“党建工作样板支部”培育创建单位。校级“党建工作样板支部”全部完成验收，使二级学院党支部政治功能



和组织功能逐步增强，推进二级学院党支部全面进步全面过硬。编制学校《党支部工作记录手册》，“一支部一手册”推进党支部工作更加规范；整合党群工作部、党委宣传部、党委学工部、思想政治理论课教学部成立思想政治工作党支部，合并机关支部，夯实战斗堡垒，协调联动助力学校事业发展；统筹做好党委委员增补、基层党组织支委增补和机关支部换届选举工作，面向中层干部、党支部书记、党务工作者等开展7期培训，覆盖400余人次，全面提升党务工作者业务能力和素质。

**2.1.3 “责任化”抓落实，强提质增效。**科学统筹谋划学校党建工作，印发年度党建工作要点，明确党建工作重点任务。坚持党建工作例会制度，研究部署党建工作。以主题教育为契机，精心制定调研工作方案，召开调研工作部署会，梳理出党建、发展、改革、民生、稳定等方面问题共计9项，通过整改，学校的工作、学习、生活环境发生了较大的变化，师生的获得感、归属感、幸福感得到提升。引领支部战斗堡垒和党员先锋模范作用发挥。全体师生党员敢于亮身份、践承诺、树形象，积极服务于学校发展、乡村振兴、非遗文化传承、社会服务等方面，多次被新华网、今日头条、上游新闻等主流媒体报道。其中，4名学生党员奔赴校园迎新前线，为300余名新生答疑解惑、纾困解难。学前教育学院党总支组建“乡村振兴直播带货师生党员团队”前往合川区土场镇开展“‘青耘’重庆，‘乡约’合川”直播带货活动，无偿帮助当地村民销售农特产品，销售产品共计448件，销售额近3万元。健康产业学院党支部组建卫生健康服务队走进合川区龙市镇开展疾病预防知识宣讲

和爱心义诊活动，用实际行动贡献青春力量。

**2.1.4 “体系化”抓统战，强凝心聚力。**“三个持续”建强大统战工作格局，一是持续强化组织领导；二是持续充实工作力量；三是持续压实责任。以主题教育为契机，夯实思想共识基础，加强队伍建设，促进统战对象作用发挥，一是在主题教育的政治理论学习中不断凝聚共识、夯实思想基础；二是在主题教育的调查研究中不断建言献策、发挥作用；三是通过走进党外知识分子，“清单式”管理，定期会议研判，建立工作台账等方式，充分掌握党外知识分子思想状况，推动党外知识分子队伍建设持续向好。以主题鲜明的统战活动为载体，持续激活统战工作神经末梢；一是“统战+文化传承”；二是实施统一战线“同心”行动；三是积极开展统战知识宣传教育微视频、习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想大家谈征文等活动。

**2.1.5 引领文化建设。**加强校园文化顶层设计，积极发挥以文化以人文育人重要作用，根据学校工作实际，找准学校文化内涵，形成《学校校园文化建设五年方案（草案）》，逐步形成广大师生的精神区位，建设有高品质内涵的校园文化；突出办学历史，修改了学校校标，将学校创立时间“1946”凸显在校徽之上；为使学校视觉形象识别系统的使用和管理规范化、制度化，更好地树立和维护学校形象，制定《重庆应用技术职业学院视觉形象识别系统管理办法》；维护学校形象尊严和权威；监制了学校校徽，向全校师生发放校徽，进一步增强广大师生的荣誉感、归属感，树立全校师生员工的良好形象，展现

进取团结的精神风貌；推动对校园楼宇和道路进行命名，并制作统一的路牌、楼牌、指示标牌等。**修史立典、存史启智、以文化人。**2025年是我校复校40周年、转设20周年，2026年是我校成立80周年，也是我校首任校长诞辰135周年、逝世80周年，党委宣传部以此为契机，积极推动校史文化研究工作。推动图书大楼500平米校史馆建设和校友烈士纪念雕塑（校友广场）建设纳入学校重大议事议程；广泛开展校史资料征集，学校拨付专项资金抢救性购买网络关于学校历史资料实物书籍，上门向老校友征集校史资料，目前已经征得重庆日报、社大文件、校友登记卡等众多重要的校史资料；推动校史丛书（校本教材）的编撰工作，目前丛书的第一本《社大英烈传》即将编写完毕。**积极培育文化品牌**，指导各单位积极开展文艺汇演、讲座等文化活动，推动形成学校品牌活动，深挖学校文化内涵，培育师生文化品牌荣获教育部思想政治工作司、中央网信办网络社会工作局主办的第六届“全国大学生网络文化节”优秀奖，实现全国网络思政奖项零突破；根据校史文化“重庆升起的第一面五星红旗”“挺进报”“校友烈士”等文化符号，打造校史话剧、校史故事、校史舞蹈等原创文艺品牌，先后获得重庆市职业院校学生党史故事演讲比赛、大学生旅行路线策划大赛、大学生话剧创作大赛等赛事奖项。

### **案例 1 挖掘校史文化元素，凝练红色基因内涵**

挖掘校史文化元素，凝练红色基因内涵。充分挖掘校史文化资源，结合各历史时期的时代背景，凝练其中蕴含的红色基因内涵，学校校史编辑委员会，紧扣思政育人实效，通过拜访党史专家、走访老校友、探寻办学旧址、收集校史史料开展口述校史工程、校友回忆录、旧址新貌等主题活动，归纳提炼不同历史时期的校史文化蕴含的红色基因与精神内涵，凝练出“我的母校与重庆升起的第一面五星红旗”“社大与挺进报”“我的烈士学长”“新芽文艺社”“华蓥山战士”“重走重庆解放之路”等思

政育人专题素材。



图 1 追寻革命先烈足迹 赓续红色校史精神

## 2.2 立德树人

2023年，学校全面落实“立德树人”根本任务，紧紧围绕学校人才培养中心工作，秉承“厚德尚能 求实求真”的校训精神，以思想政治教育为灵魂，以合格人才培育为根本，以构建和谐校园为目标，有序开展工作。

**2.2.1 进一步完善素质教育课程体系。**为贯彻“立德树人”教育精神，强化素质教育，2022-2023学年，学院总结专业人才培养方案设计和实施的经验教训，将素质教育作为重要内容，践行“学生中心”理念，推动了公共基础课改革，增设公共选修课。除对标开齐开足“思政课”和体育课以及有关公共基础课外，学校在中华优秀传统文化、美学与艺术、大学语文和信息技术等课程中分出部分学时，开设本地文化、美术鉴赏、音乐鉴赏和文学鉴赏等多门公共选修课程；面向行业领域，将相关行业政策法规及职业道德作为专业基础必修课，如：建设法规、文化政策与法规、会计法规、旅游政策与法规及幼儿教师职业道德等。出台“第二课堂成绩单”制度实施方案，从德、

智、体、美、劳五个方面，将思想品德素质、科学文化素质、身心素质、审美艺术素质、劳动教育素质和创新创业能力素质纳入第二课堂学分记录，并纳入人才培养方案和毕业条件，进一步完善素质教育课程体系。

**2.2.2 进一步推动学生管理模式改革。**定制度，抓落实，使具有学校特色的五项教育落地生根。经过长期的实践和探索，提出了以日常工作坚持五项教育推进大学生思想政治教育：一是主题班会教育，把周日的晚上定为全院开展主题班会的时间，辅导员除了强调日常管理工作外，每周会结合当前时事以及学生的实际情况，选取一个主题作为班会的内容，对学生进行日常化思想政治教育；二是行为规范教育，专门制定了辅导员在学生就寝后查宿舍制度，成立了由学生干部组成的学生自律委员会，有效地制止了学生的不文明行为；三是典礼仪式教育，重视仪式教育，开展入团仪式、青马工程宣誓仪式等活动；四是诚信立德教育，开展建设文明校园，组织学生无偿献血、诚信参考等活动。五是国防教育，开展军事训练，培养学生国防观念。

**2.2.3 扎实推进心理育人工作。**坚持把心理健康教育作为发展素质教育的重要内容，遵循思想政治工作规律和学生成长规律，组织开展心理健康教育工作，实现“育心”向“育人”再到“育才”的转化。紧抓5.25大学生心理健康月，组织开展传递“心”能量，青春向前行为主题的5·25心理健康月系列活动，为期1个月内举办幸福家园，和谐宿舍创意大赛、心理委员团体辅导体验学习、心理宣传语征集、幸福补给站等4项分活动，

活动覆盖全校近千名师生，重庆学校思政工作者与重庆大学生微讯微信公众号对此活动进行了宣传报道。开展新生入学心理健康“懂得自己，收获一个世界”专题教育，线下覆盖全部新生。新成立大学生心理健康协会学生社团，由学生处大学生心理健康与咨询中心专职教师指导，开展首次以凝心聚力为主题的团体辅导活动，提高大学生自主关注自身心理健康能力，着重培育大学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

不断推进大学生心理健康教育和咨询中心建设工作，充实人员配备，调整机构设置。成立大学生心理健康教育与咨询科室，配备2名专职教师，3名兼职心理咨询师。中心本年度共接待主动来访学生114人次，紧急危机干预学生17人次。针对新生进行学生心理测评2次，在校大学生测评1次，合计完成测评七千余人次，针对测出不同程度有心理问题的学生和有严重心理问题的学生，分类型分阶段分情况进行了一定的咨询、干预，达到了一定的效果。



图2 心理健康教育活动周

**2.2.4 构建符合我校实情的资助育人长效机制。**坚持以教育为导向、帮扶为手段、育人为目标，不断提升资助育人实效，助力学生成才成人。做好国家奖助学金的评定工作，截至2023

年 11 月，共认定为家庭经济贫困生共 2419 名，占在校生人数 26.38%；共评审国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金三项，总计奖助 1948 人次，奖助金额达 635.365 万元；落实 2023 年地方高校学生入伍服兵役学费补偿贷款代偿及退役复学和退役士兵学费资助工作，其中发放应征入伍服义务兵役学费 40 名学生，共 83.31 万元、退役复学学费资助 37 名，共 36.51 万元、退役士兵学生学费资助 1182 人次，共 1143.38 万元，退役学生助学金共 4110 人次，共 677.556 万元；拓宽勤工助学渠道，增加勤工助学岗位，探索和尝试勤工助学新方法、新模式，使勤工助学由体力勤工助学向智力勤工助学方向拓展，为将近 320 名贫困学生提供了勤工助学的机会，每月获得 100—480 元不等的劳务费，截至 10 月累计发放酬金 8.0934 万元；加大对特殊困难群体毕业生就业创业帮扶力度，一是建立精准帮扶责任制，提供精准就业帮扶辅导；二是精准就业政策帮扶，引导和鼓励特殊困难群体毕业生面向基层就业创业，2023 届毕业生中应征入伍 14 人；三是做好在校生求职创业补贴申报，2023 年开展 2024 届毕业生的求职补贴申报工作，共计 258 人通过审核获得补贴资金，共获得补助 20.64 万元；四是精准特殊困难群体毕业生离校前后的工作衔接，使他们离校后能享受到国家和地方的有关优惠政策。

**2.2.5 抓学风建设引导学生成长成才。**坚持“以课堂学习为基础、以严格的日常管理为抓手，以专升本考试、职业资格证书的考取为动力、以文化活动为促进”的学风建设理念，抓好学风建设。一是宣传动员、充分调动学生自发参与学风建设，

增强学生自主管理意识；二是制定学风建设月工作方案，开展学风建设月活动，设立学风建设工作小组，形成齐抓共管、协调联动的学风建设工作机制，统一指挥，统一协调，统一安排，辅导员带领学生干部全面落实，每位学生全程参与，有计划、有组织地完成各项任务。三是采取切实可行的措施，全方位培育优良学风，通过主题班会等活动，从思想上引导学生把精力放到专业知识和技能的学习上来；四是开展考风考纪教育，营造公平竞争的良好学习氛围；五是奖优和惩戒相结合，通过奖励优秀学生，发挥榜样示范作用和惩戒惫懒缺课等行为发挥警示作用。

**2.2.6 扎实开展大学生社会实践活动。**为扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义学校作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领广大青年学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。7月5日11时，学校在学术报告厅举行2023年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。

学校五支实践团队，百余名实践队员将奔赴贵州省遵义市、重庆市城口县等地区开展以“学习二十大，奋进新征程”为主题的大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。

## 案例 2

### 2023年暑期“三下乡”社会实践活动——走访乡镇街道 服务百姓健康

为深入学习二十大、永远跟党走、奋进新征程，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。2023年7月5日傍晚时分，学校健康产业学院卫生健康服务队带着所学的



专业知识、临床技能以及一颗颗热忱的心抵达了重庆市合川区龙市镇。从对当地百姓健康情况调研，融入地方百姓健康生活，卫生健康服务队开始了2023年暑期“三下乡”社会实践活动。希望能更好地为乡村健康保驾护航，加深百姓对健康卫生知识的认知，用实际行动贡献青春力量。



图3 志愿者服务

**2.2.7 重视素质教育人才，促队伍保障。**根据《关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件精神，学校进一步加强思想政治方面工作“三支队伍”的建设，一是配齐配强学院学工干部队伍，2023年在二级学院增设学生工作专职干部岗位，在支部书记直接领导下统筹二级学院学生工作；二是进一步加强辅导员队伍建设，2023年学校建立完善辅导员职级晋升制度，并有8名辅导员得到职级晋升；三是坚持标准克服民营院校引进教师的重重困难，学校建立并落实思政课专职教师的专项补贴，扩大思想政治理论课教师的规模，加强已有教师的培训和教科研工作，努力提升教师能力水平。

## 2.3 专业建设

### 2.3.1 专业设置概况

2022-2023 学年，学校抓紧实施“十四五”专业发展规划，

继续主动适应经济社会需求，优化专业布局，围绕教育民生、大健康产业、重庆市支柱产业和新兴战略产业及现代服务业，增设网络营销与直播电商和艺术教育两个新专业。使原来的教育专业群、现代商务服务专业群更加丰富且呈升级之势。2022-2023 学年，学院共计 31 个拟招生专业，其中教育类专业群增加到 3 个，健康管理服务类专业增加到 8 个，互联网信息技术类专业增加到 11 个，城市智能管理增加到 5 个，智能制造大类 4 个，专业数量适宜，专业集群构筑基本合理。

**表 4 学院 2022-2023 学年专业设置表**

序号	服务领域	专业
1	教育民生	学前教育 早期教育 艺术教育
2	大健康产业	婴幼儿托育服务与管理、健康管理、智慧健康养老服务与管理、社区康复、药品经营与管理、社会体育、旅游管理、酒店管理与数字化运营
3	电子信息 (重庆市支柱产业)	计算机网络技术、信息安全技术应用、移动互联应用技术、软件技术、大数据技术、数字媒体技术
4	装备制造 (重庆市支柱产业)	汽车制造与试验技术、汽车电子技术、新能源汽车技术、汽车智能技术
5	现代商务服务	大数据与会计、大数据与财务管理、电子商务、智能物流技术、网络营销与直播电商
6	现代城市建设与管理	建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、建筑设计、智能建造技术

### 2.3.2 加强专业建设措施

**2.3.2.1 以评促建，以评促改。**学校持续高度重视专业评估工作，2022-2023 学年，学校以专业评估为抓手，对健康管理、社会体育、软件技术 3 个专业强化内涵建设，同时参照重庆市专业二级评估指标体系，对已经通过新专业合格评估的专业提出更高一级的要求，专业建设的指导思想、目标方向进一步明确，建设思路更加清晰。

**2.3.2.2 突出重点，凝练特色。**在 2022 年正式立项的基础上，紧紧抓住重点骨干专业建设和优势特色专业的建设，发挥带动作用，重这个龙头，学校反复梳理各专业群的建设基础，遴选出基础较好、发展潜力大及发展适应性强的专业分别作为重点骨干专业和优势特色专业立项。在校级平台为各二级学院规划 1 个重大项目，在各类项目推荐中，向重点骨干及优势特色专业倾斜；在年度预算中，将项目经费及培训经费进行整合，细化费用预算，特别为重点骨干及优势特色专业建设及培育安排建设预算。

**2.3.2.3 多元改革，丰富内涵。**本着“错位发展、寻找机遇、优势互补、办出特色”的思路，学校继续探索初中起点的五年贯通培养类型和社会生源的学历继续教育培养类型。针对不同生源的学情，各专业研制了相应的人才培养方案，2022-2023 学年，学校“五年一贯制”中高职贯通人才培养专业覆盖面有所收缩，注意力主要放到了质量建设上。社会生源的“百万扩招”进入到第三个年头，学校注意力主要放在根据生源学情特点，坚持国家有关标准，规范教学秩序和提高课堂质量上，同时，考虑到成人在职群体生源的学历提升需求，学校通过广泛调研

论证，重启了面向成人群体的学历继续教育培养。至此，学校“以普通高职为主体，五年一贯制和社会生源培养为两翼”的人才培养格局更加成熟。

**2.3.2.4 课证融通。**根据《学院 1+X 证书制度试点工作实施方案》，加强已试点证书融入课程内容的力度。2022-2023 学年，学校 1+X 试点证书为 7 个：工程造价数字化应用、老年照护、幼儿照护、农产品电商运营、大数据应用开发（Java）、企业财务与会计机器人应用、WPS 办公应用。有关二级学院已完成相关专业教学标准和职业技能等级标准的无缝对接，并按照职业技能等级标准和专业教学标准要求，对相关专业职业面向、培养目标、培养规格、升学标准、毕业要求等专业人才培养关键要素进行了全面梳理、科学定位，重构“1”与“X”深度融合的专业人才培养方案，修订相关课程的课程标准。组织各二级学院教师与证书企业多次沟通，共同商讨人才培养方案修订、人才培养方向的转变、结合证书素质要求，努力推动课证融通。

**表 5 2023 年学校 X 证书试点指标完成情况统计表**

序号	证书名称	试点指标数	使用指标数	通过指标数	通过率
1	企业财务与会计机器人应用	50	50	49	98.00%
2	农产品电商运营	50	50	45	90.00%
3	WPS 办公应用	50	50	50	100.00%
4	大数据应用开发（Java）	50	50	48	96.00%
5	工程造价数字化应用	50	50	20	40.00%
6	幼儿照护	80	80	80	100.00%
7	老年照护	70	70	56	80.00%
合计		400	400	348	87.00%

## 2.4 课程建设

2.4.1 课程运行概况。2022-2023 学年全院共开设课程总数 548 门，公共课程 36 门，核心课程 204 门，A 类课程数 30 门，B 类课程数 458 门，C 类课程数 60 门。

类别	课程总数	核心课程	公共课程
门数	548	204	36
类别	A 类课	B 类课	C 类课
门数	30	458	60

表 6 学校课程情况一览表

2.4.2 课程体系建设。严格落实 50% 以上的实践教学学时，10% 以上的选修课学时和 25% 以上的公共课学时要求，学校坚持标准，开齐开足国家规定的思政课、体育课、劳动课、美育课程及健康类等课程，按照规定的学时学分比例开设专业基础课、专业核心课和专业拓展课。从公共基础课与专业（技能）课、理论课和实践课、必修课与选修课以及考试考查课等四个维度完善整个课程体系以及教学进程安排，着重强化专业课程体系及专业实践教学课程体系设计。

### 案例 3 对标与改革，推动公共课程进一步融入“大思政”格局

对照 2022 年职业教育专业简介、教育部关于职业院校人才培养方案的指导意见，教育评估与质量保障中心细心梳理关于公共基础课设置的各项文件，在保证基本课程课时数开足开齐的基础上，认真领会“五育并举”思想在公共基础课程设置与实施的要求。对标的基础上，以贯彻“学生中心”理念推进公共课程改革，增加学生“选择权”，重构公共课结构，推动公共课程安排进一步融入“大思政”格局。如思政课形成“3+1+1”课程格局，即三门骨干必修课、1 门时事必修课再加 1 门“五选一”选修课；大学英语、大学体育形成“2+2”格局，即 2 学期必修课，2 学期选修课；人文与美育课开放选修空间，形成“1+N”模式，在满足必修课基础上，增加地方特色和校本特色课程。如此一来，公共基础课程内容进一步丰富，满足学生兴趣和个性化发展的基础工作进一步得到夯实，同时，也对教师专业知识储备和教学方法手段研究提出了新的要求。

**2.4.3 课程项目建设。**以项目管理工作机制启动精品在线课程建设，2022 年纳入建设或培育立项 20 门课程，目前，学校自主建设课程有 5 门成功在重庆高校在线开放课程平台上线运行，另外，《老年膳食与营养》课程在社区与老年教育平台结项，成为学校首个获得市级部门资助成功结项的课程建设项目，2023 年得以验收结项。以线上课程建设为推力，课程资源建设中心为基本保障，学校的课程资源建设项目式推进方式得以推行，为我校精品课程建设打下基础。

### 案例 4 潜心培优 带动在线课程出精品

践行“提质培优”行动计划，学校出台在线课程管理办法，建立课程建设项目化管理机制，设立在线课程建设专项经费。立足学校课程制作中心，2023 年，《大学英语》（上、下）《幼儿园游戏与指导》上线运行，已有的 3 门汽车类“重装开业”，运行良好，社区与老年教育“赛道”的《老年膳食与营养》课程顺利验收并获得好评。

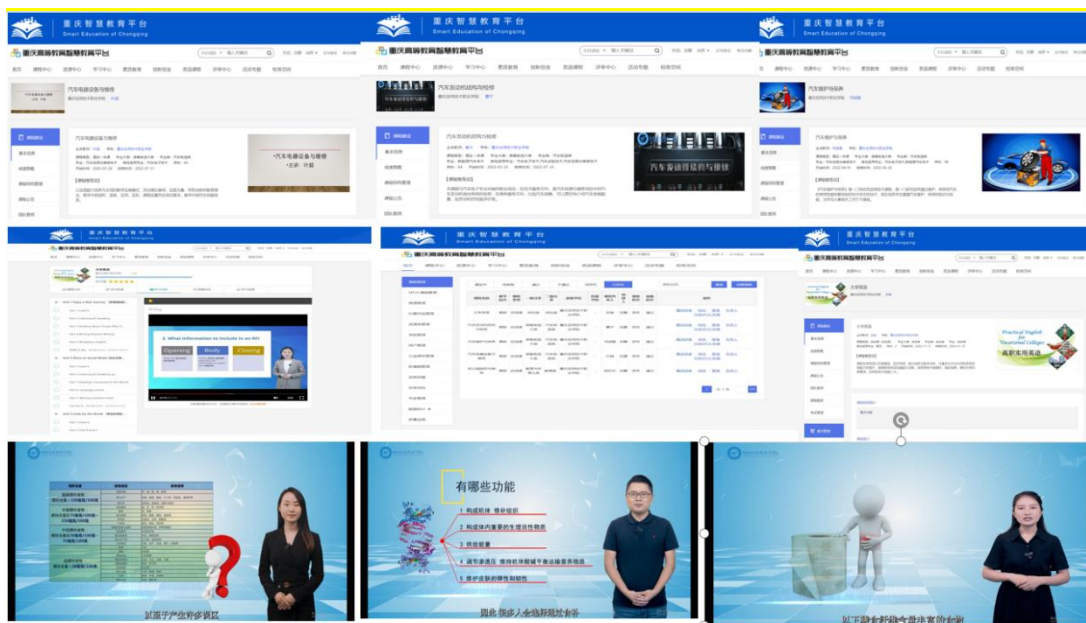


图 4 在线开放课程建设

## 2.5 “三教”改革

**2.5.1 教法改革。**学校深入贯彻落实中共中央 国务院《深化

新时代教育评价改革总体方案》精神，为适应新时代教育评价改革，进一步提升学校教学质量，优化教师教学质量与教学业绩评价工作，学校高度重视教师教学质量与教学业绩评价工作，先后出台《教师教学质量评价考核管理办法》《教师教学业绩考核管理办法》。

**2.5.1.1 构建“3大评价主体、6项考核指标、45项考核内容”的教师教学质量评价考核模式。**通过学生评价、同行评价、督导评价三个评价主体，重点考核教师教学态度、教学规范、教学内容、教学能力、教学效果和教学工作综合表现等情况。

**2.5.1.2 构建分级分类的教师教学业绩考核模式。**教师教学业绩重点考核教师教学工作量、教学质量、教科研成果、继续教育四个方面。根据教师专业技术职务等级，分别赋予每项考核指标不同的权重。以上两项考核结果将作为教师岗位聘任、职称评定、年度考核、评优评先的重要依据。

**2.5.1.3 抓实践教学实施。**从实践教学计划抓起，在开课计划中要求各院系明确主要实训项目，做好实习大纲，精心设计实践教学实施方案。根据行业特点，各专业科学设计课内实训项目和集中实训项目。如学前教育专业结合师范专业学生能力标准，学前教育专业除实施课内实践项目和岗位集中实习外，在二年级上期开展为期4周的岗位见习，三年级上期开展师范生的试讲集中训练；电子信息类专业以企业实际项目业务为对象，灵活安排学生集中实践内容；汽车类专业实施“五轮三转”校内校外的实践安排等。

## 案例 5 “政校企”合作，异地协同共推实习就业一体化

山东一直是重庆就业的重要省份，近年来，重庆与山东持续推进《鲁渝劳务协作“十四五”规划》的落实落地。为了全面落实“鲁渝协作”总要求，持续拓展就业渠道，切实为鲁渝协作的突破性、创新性开展作出更大的贡献。在山东利津县政府的积极推动下，重庆应用技术职业学院与山东省东营市利津县人民政府共同签订了战略合作协议，搭建长期稳定的实习就业合作关系和基地，目前已输送首批学生入驻利津县数据产业园，进一步拓展“政校企”合作与学生就业的领域和空间。该基地的建立是我校坚持面向人人、因材施教，学生们走向社会前最实用的锻炼机会，也是培养社会需要的人才中最实在的根基所在。在校地项目与人才培养的基础上，能够看到学生的变化和教学的变化，人才培养模式更贴近就业的变化，我校借此平台将校企合作与产教融合真正实现融合。

**2.5.1.4 抓“岗课赛证”综合改革。**推动岗位标准、项目引领、任务成果导向的教学方法改革，调整师生理论学习和实践操作的关注度，进一步重视职业岗位能力训练；重视选拔竞赛优秀种子选手，践行工匠精神和争创精神，同时将竞赛标准与课程内容有机结合，尽可能普及竞赛成果；重视将课程内容与职业资格证书、技能等级证书的标准相融合，如“1+X”老年照护证书的内容已完全作为智慧健康养老与服务专业的核心课程内容，“幼儿照护”证书内容已成为婴幼儿托育服务与管理专业的核心课程内容。

**2.5.1.5 积极组织教师参加技能竞赛。**2022-2023 学年学校积极组织教师参加技能大赛，教师技能大赛是教师互相学习、沟通、交流的平台，其真正意义是要以赛促教，互相学习，共同提高。教学能力比赛能力的提升是一个长久的战线，需要教师潜心钻研、不断探索、不断创新，学校将吸取此次培训经验，加大对新教师的引导，积极将培训所学运用到今后的教学工作中，参加上级举办的各类教学能力比赛活动，为学校的教学改革和内涵建设添砖加瓦。

**2.5.2 教材建设。**学校严格落实教育部《职业院校教材管理



办法》，修订完善学校教材管理制度，成立学校教材管理领导小组，明确教材编写标准及选用程序。

在教材编写方面，学校对教材编写人员的思想政治、专业能力 & 综合素养提出严格要求，对教材审核程序进行明确规定，即校外专家评审、二级教学单位党政审核把关、学校教材工作领导小组复核，学校党委会审定。

在教材选用方面，教材类别首选马工程教材、“十四五”职业教育国家规划教材、行（专）业规划教材，选用程序为教研室提出选用意见、二级教学单位教材工作小组审核、学校教材工作领导小组复核、学校党委会审定。

2022-2023 学年，学校组织教师参加申报吉林教育出版社、人民邮电出版社等几大出版社的专业教材编写工作。完成《大学计算机基础实践教程》《嵌入式 Linux 应用程序设计》等 10 部教材，主编 7 人，副主编 3 人。教师参加教材建设的热情有所提高。

**2.5.3 师资建设。**2023 年，学校继续沿着“1+4+1+N”专业团队建设工作思路，扩大师资规模，优化教师队伍结构，提升教师教学能力。

#### 2.5.3.1 引培并举 锻造高素质教师队伍

不断完善人才引进机制，引进各类人才 92 人，教师数量逐年增加。学校坚持以高素质教师人才培养为引领，针对不同阶段教师实施不同培养方案，制定了详细的培养计划和检查考核办法。除参加市教委及相关部门的教师培训外，根据实际需要，由干部人事处牵头组织了两项全校性的培训活动，一是在云南大学开展的“2023 年中青年管理干部工作能力提升培训班”，

二是委托重庆师范大学组织开展的“教师技能大赛与教学能力比赛能力提升专题培训班”。此外，2023年，围绕教师能力提升，学院分层分类组织或推荐各类集中培训49场，分散培训30场组织开展多层次培训项目49场，涉及700余人次，安排75名教师参加暑期企业锻炼和10名教师脱产锻炼。

### 2.5.3.2 优化结构，促进教师队伍建设

2023年，学校研制了教授评审条件，如期进行年度职称评审工作，2名教师晋升为教授、5名教师晋升为副教授，15名教师考核认定或晋升讲师，20名教师考核认定或晋升为助教。学校持续开展专业带头人（负责人）认定工作，2023年共计10名教师被聘请或认定为专业带头人或专业负责人；学校出台了骨干教师培育认定办法，明确认定标准，一定程度推动了骨干教师队伍建设；对照国家标准修订“双师型”教师认定办法并重新开展认定工作，2023年学校认定“双师型”教师59人；为帮助新教师提高教学技能，学校坚持运行“结对子”“传、帮、带”工作机制，2023年40余名新教师接受教学实践锻炼，安排了相应的老教师进行帮扶。

### 2.5.3.3 以赛促教，在教学相长中提高实战能力

下半年学校参培教师在各级各类学生技能比赛项目中指导学生比赛屡创佳绩，指导学生荣获全国首届高职高专大学生老年社区健康管理技能大赛团队二等奖，重庆市职业院校技能大赛“健康养老照护”赛项三等奖2项，重庆市大学生校园足球联赛女子丙组第三名，2023年重庆市大学生会计信息化竞赛“二等奖”1项、“三等奖”2项；巴渝工匠杯重庆市首届汽车服务

业职业技能竞赛二手车经纪人赛项一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖 3 项等。

### 2.5.3.3 以研促教，激发教师热情助力教科研成果培育

学校为激励教师积极开展教科研工作，多出成果，出好成果，切实保障教师在教科研过程中的各项所需，在已有制度体系基础上新增制定了《横向项目（课题）管理办法》《教科研成果登记及奖励办法》等文件，弥补了横向项目和成果管理文件的缺失，完善了制度层面的指导；同时在工作机制上更为合理且灵活，利用多人在线协同办公、引入全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台和校内 OA 办公系统有关功能，最大程度实现成果登记数据的实时性与同步性，及时发现、遴选优秀教科研成果并作进一步培育。

2022-2023 学年，全校共计发表学术论文 40 余篇。本年度共计在研项目（课题）29 项，校市两级立项 18 项，其中新立项市级项目（课题）14 项。

**表 7 2022-2023 学年项目（课题）立项一览表**

序号	课题名称	课题级别
1	基于高职汽车类专业产教融合背景下人才培养模式的改革与研究	省级
2	建筑业信息化发展背景下高职智能建造技术专业 BIM 人才培养模式研究与实践	省级
3	渝西“非遗”民间泥塑融入幼儿美术活动的相关研究	省级
4	实操课程“混合式+项目驱动”教学模式的探究——以《excel 在会计与财务管理中的应用》为例	省级
5	高职院校“岗课赛证”融通模式下的学前教育专业课程建设与教学改革的研究与实践	省级
6	民办高职院校产业学院管理体制与运行机制研究——以重庆应用技术职业学院为例	省级
7	校企双元育人模式下校本教材开发的实践研究——以《会计信息系统应用》教材为例	省级

8	智能建造技术专业中高职一体化人才培养模式研究与实践	省级
9	多层装配式建筑施工关键技术研究与应用—以 Y 图书馆项目为例	省级
10	智慧工地系统在民用建筑项目施工中的应用研究	省级
11	职业学校工程造价专业模块化教学改革实践研究	省级
12	职业教育视域下民办高职教师能力评价研究与实践	省级
13	民办高职“1+X”证书标准融入电子商务专业人才培养模式的路径研究	省级
14	重庆红色资源在新时代高职院校铸魂育人中的应用研究	省级

## 2.6 信息化建设

**2.6.1 超融合系统扩容升级。**学校随着学生数量和科研项目的增加,原有的 IT 基础设施已无法满足校园的计算和存储需求。为此,学校决定构建一套超融合系统,以提高数据中心的性能和可靠性,同时简化管理。通过替换旧有的服务器和存储设备,引入高性能的服务器节点,并部署超融合软件,将存储资源和计算资源融为一体,形成统一的资源池。部署超融合系统后,大大提高信息资源的利用率,降低学校信息化总体运维成本。降低网络、服务器与存储系统等信息系统基础设施的管理复杂度,提高应用信息系统部署的时效性,为实现全软件定义的数据中心打下基础。同时,通过有效整合服务器、存储和网络等资源,最大效率地利用硬件设备,对数据中心硬件设备进行有效管理和监控,降低运维和管理成本。

**2.6.2 扩宽信息化适用领域,提升信息化水平。**2023 年,学校新购进“奥蓝”学生管理系统,打破学生管理自始没有专业工具的状态;购进“优慕课”综合管理系统,对教务管理系统进行改造与升级;引入“校企直通车”学生实习管理系统,优化学生实习管理工作;在学校“门禁”、食堂、水、电、网等

消费、校园电子眼巡查方面，进一步提升信息手段利用水平。

**2.6.3 增强师生信息素养。**2023年，学校落实教育部关于教师数字素养提升的有关要求，结合学生思想道德与法治课当中对学生正确使用网络的要求，学校开展师生数字素养提升系列活动，包括系列培训宣讲、知识竞赛、案例分享以及技能训练等。

## 2.7 毕业去向落实

学校对就业工作真抓实干，形成一把手亲自抓、分管领导具体抓，一级抓一级、层层抓落实的良好工作机制。

**2.7.1 学生就业创业概况。**2023届毕业生共1363人，初次就业率85.53%，截至11月23日，就业率87.31%，各专业就业率均稳步提高，其中26个专业中有汽车制造与试验技术、建设工程监理、老年服务与管理等6个专业实现了100%的就业率。2023年，学院专升本工作保持良好状态，专升本率为8.52%，高质量就业率达到10.35%。122名同学通过专升本考试进入本科院校深造，升本率为9%；33名同学进行自主创业。

**2.7.2 拓宽就业渠道。**完善就业信息服务体系，加强就业服务人员培训，充分利用新媒体技术手段，通过就业网、微博、微信平台等形式为学生提供政策法规指导、就业咨询、就业信息。鼓励毕业生到基层就业，加强就业教育，引导毕业生树立到基层和艰苦边远地区就业的观念，根据相关规定，宣传好了“西部计划志愿者”“三支一扶”“特岗计划”等基层项目，扎实做好大学生征兵宣传工作，认真落实征兵任务。引导学生做好职业生涯规划，多方面提高就业能力。做好相关宣传、动

员、组织工作，鼓励未就业毕业生积极参加宣讲会，2023年就业管理科积极开展招聘信息服务，将各类招聘信息通过学校就业指导中心信息网、学校微信公众号平台进行发布；各二级学院自行组织，举行小型专场宣讲会近10余场，各企业负责人分别从公司概况、企业文化、个人发展待遇等几个大方面与同学们做了详尽的分享，参加人数累计达1000余人次；调研回访了用人单位及毕业生。了解毕业生的工作、生活及待遇情况，收集用人单位对学校人才培养方面的意见和建议。

### 2.7.3 加大毕业生就业创业帮扶力度。

**2.7.3.1 建立精准帮扶责任制，提供精准就业帮扶辅导。**完善师生“一对一”跟踪和帮扶机制，同时安排专人负责特殊困难群体毕业生就业辅导工作，采取心理咨询、就业辅导等形式，帮助特殊困难群体毕业生分析就业困难的原因，引导其树立良好的就业观。

**2.7.3.2 精准就业政策帮扶，引导和鼓励特殊困难群体毕业生面向基层就业创业。**鼓励就业困难群体毕业生到城乡基层和中小企业和非公有制企业就业，结合国家政策和当前就业创业现状帮助其树立献身基层、扎根基层的就业创业观，鼓励其到基层、艰苦地区工作，如：三支一扶、西部志愿者计划、大学生应征入伍等，我校2023届毕业生中应征入伍14人。

**2.7.3.3 做好在校生求职创业补贴申报。**按照《关于落实在校求职创业补贴政策的通知》要求，在毕业学年内有就业创业意愿并积极求职创业的低保家庭、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭和特困人员中的毕业生、残疾毕业生以及获得国家助

学贷款的毕业生都符合申请条件,补贴标准为 800 元/人,在 2023 年开展 2024 届毕业生的求职补贴申报工作,共计 258 人通过审核获得补贴资金,共获得补助 20.64 万元;

**2.7.3.4 精准特殊困难群体毕业生离校前后的工作衔接。**严格执行国家和地方的有关政策规定,及时做好毕业生尤其是特殊困难群体毕业生的就业手续办理工作。对离校未就业的特殊困难群体毕业生,主动配合做好有关衔接工作,使他们离校后能享受到国家和地方的有关优惠政策。

**2.7.3.5 加强创业指导。**学院多次开展就业创业专家讲座,邀请重庆大学以及市就业指导中心的就业指导老师到校为学生开展“宏志助航”就业创业培训。学院积极组织学生参加创新创业大赛,推进大学生创新创业教育,提高创新创业能力。2023 年,学生在合川区、重庆市“挑战杯”“渝创渝新”以及“互联网+”大学生创业竞赛各赛道均有所斩获。

## 2.8 学生发展

2022-2023 学年学校各类备赛、竞赛工作顺利开展,积极组织学生参加各项比赛,在各项赛事方面皆有所斩获,如:“第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”一等奖,“衡信杯全国税务技能大赛”二等奖,“中国银行杯重庆市第十五届高等职业院校学生职业技能竞赛“汽车技术”赛项”二等奖,“重庆高新区第二届高新工匠杯技能大赛电子商务师”三等奖等。另外,体育竞技方面的健美操、排舞、跆拳道、拳击以及传统武术,等比赛也继续维持较好的获奖局面。

## 3.服务贡献

### 3.1 服务地方发展

学校根据重庆市委六届二次全会在《深入推进新时代新征程新重庆制造业高质量发展行动方案（2023—2027年）》提出“33618”现代制造业集群体系，结合学校实际情况大力发展学校相关专业与其紧密对接。如：汽车智能技术、智能建造技术、新能源汽车技术、电子信息类专业和现代服务类专业。且学校毕业生留在本地发展人数名列前茅。

### 3.2 服务乡村振兴

学校教育学院党总支组建“乡村振兴直播带货师生党员团队”前往合川区土场镇开展“‘青耘’重庆，‘乡约’合川”直播带货活动，无偿帮助当地村民销售农特产品，销售产品共计448件，销售额近3万元。健康产业学院党支部组建卫生健康服务队走进合川区龙市镇开展疾病预防知识宣讲和爱心义诊活动，用实际行动贡献青春力量。

### 3.3 服务地方社区

学校重点推进“我为群众办实事”“我为教师办实事”“我为学生办实事”等“三大”主题教育实践活动，深入社区、园区、企业等场所，让师生用职业教育的内涵、魅力、技能等服务社会。通过活动开展，树立了学生“技能成才，强国有我”信念和信心；同时更加坚定了教师不忘初心、立德树人、匠心育人、师生发展同向同行、共筑职教梦的坚定信念。各支部将继续做好“一固定”“二参与”，“党员活动日”固定、党员与积极分子同参与，用实际行动践行主题教育总要求。

学校教育学院组织学生深入乡村、敬老院、孤儿院等地，



围绕美丽乡村发展、党史学习教育、生态文明建设、中华传统美德、红色启蒙教育等主题开展大学生社会实践活动，特色品牌“红色幼教、大爱无边”“青绘乡村、助力振兴”“七彩假期、快乐童年”等活动在新华网、重庆日报等媒体宣传报道，累计派出志愿者 200 余人次。在学深悟透党的二十大精神同时，以实际行动践行社会主义核心价值观，切实引导学生在社会实践课堂中“受教育、增知识，勤实践、做贡献”，贡献青春力量。

## 4. 文化传承

### 4.1 红色文化

打造红色校史精品，夯实文化育人实效。重品牌、创特色，打造红色校史文化育人精品，将校史文化融入社会实践，导入主题党日活动、主题团日活动、主题班会、主题学习（读书）会、话剧微课、社团活动全过程，形成了独具学校特色的思政实践课，广泛开展“争做向上向善好青年”“青春心向党·建功新时代”“党旗下成长·青春中奋进”“行走的校史思政课”等主题实践活动，深入开展“箐‘应’青年大学习计划”“青马工程”“三下乡”“返家乡”“公益志愿者”等品牌实践活动，引导学生在“行走的校史思政课”中用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神，将博大精深的中华文化和波澜壮阔的百年党史化作思政课堂，将中国人民谋求民族复兴的火热实践引入思政课堂。如现藏于三峡博物馆的“重庆升起的第一面五星红旗”是由社会大学师生于重庆解放日在解放碑升起的，学校充分发挥革命文物在思政课建设中的作用，努力推进革命文物融入社会实践建设，打造中大型原创校史话剧《母校与重庆升

起的第一面五星红旗》，开展“烈士学长”主题演讲，塑造“红旗的指引，重走重庆解放之路”思政实践育人品牌，师生们沿着“刘邓大军解放重庆之路”的红色足迹，开展追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式的活动回顾解放重庆光辉历史，在党史学习教育同时，感受重庆经济社会的巨大变化，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 4.2 非遗文化

学校与重庆砚雕文化传播有限公司、雲音漆苑工作室等非物质文化遗产保护单位合作签约共建“红色匠心”实践教育基地。把《合川峡砚制作》《雕漆》纳入专业拓展教学课程中，进一步打造校内“技能大师工作室”，提升人才培养综合质量。

## 5. 国际合作

学校依托民生教育集团，先后与北京都学教育科技有限公司和北京中民合科技有限公司接洽，拟引入韩国中部大学资源，为在校师生提供留学机会。

## 6. 产教融合

### 6.1 实习实训

学校开展了扎实有效的工作，强化实践育人理念，深化实践教学改革，最大限度地服务专业教学，提高教育教学质量，为促进学校持续和谐的发展营造良好的环境。

#### 6.1.1 实践教学运行管理规范有序

根据高职人才培养的要求，已经形成了较为完整的实习实训相关管理制度，在工作中针对制度的落实情况，做到有章可

循，重点开展了实践教学环节的制度规范工作，不断强化实践教学的内涵建设，使实践教学运行管理更加规范化、信息化、精细化。

### **6.1.2 平台建设迈上新台阶**

按照实训室建设总体规划，学校积极争取经费支持，不断加大实验室建设投入，2023年，继续通过淘汰一批、新建一批、改建一批、扩建一批，不断加强校内实训室建设。已经完成建设的实训室项目13项，实训室建设金额约619万，正在建设的项目8项，建设经费约500万，实践教学平台整体实力有了质的飞跃。

校内实训室建设流程也得到了进一步规范，2023年所有的新建设项目均经过了可行性论证，改变了以往在实训室建设前期准备中的不足。

按学校实训室建设相关的流程，为了让实训室建设项目更加符合专业需求，不盲目建设，在实训室建设项目立项前需进行二级学院、学校两级的可行性论证，论证内容主要包括：前期调研论证情况、项目的选址、设备情况、经费、时间周期、人员组织情况、建设效果图、项目对应专业课程的关联性、预期使用效果及建成后的管理等。

### **6.1.3 落实实训室安全**

2023年，学校不断强化安全教育及安全防范工作，安全警钟长鸣。确保无学生安全事故发生。

一是加强思想教育，对安全工作常抓不懈。为加强实训室安全管理，深入贯彻“安全第一、预防为主、综合治理”的方

针，落实以安全责任制为主要内容的各项措施，切实提高对加强实训室管理重要性的认识，从安全管理、责任落实等方面将我院实训室管理好，防止实训室安全事故的发生。

二是开展定期巡查，监督各二级学院实训室安全。对开课的实训室，督促各二级学院是否进行了《实训室使用记录》《实训室安全检查表》填报，对有故障设备，是否进行了维修，是否有安全隐患，实验环境是否达到要求，实训完毕，是否清理现场。

三是积极组织并配合各二级学院开展实训室安全教育培训，并在学院网站上传实验实训室安全教育培训的相关视频资源，做到师生全覆盖。通过安全案例警示、安全防范措施，辨识危险化学品、爆炸类气体和特种设备等重大危险点、风险源中的安全常识，进一步增强师生的安全防范意识，从而保证了本学期没有发生实训室学生安全事故。

#### **6.1.4 实践教学改革成果不断涌现**

2023年积极组织各二级学院参加各类学生技能、体育竞赛。截至目前，学校共组织参加各项赛事39个，获得的各级各类奖项总数达到83个，其中职业技能竞赛类获奖33个，体育类获奖50个。通过比赛与获奖，向社会充分展示了学校师生的风采，也表明了学校在教育教学水平与实践教学能力水平上取得了很大的进步。

#### **6.1.5 学生实习管理**

为深入学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》《职业学校学生实习管理规定》精神，切实规范和加强学生实

习管理，增强在岗实习学生安全防范意识和能力，提高人才培养质量，助力学校职业教育高质量发展，牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，严格执行相关的制度要求，多措并举做好实习学生安全工作，提升人才培养质量。

今年3月，为深入了解在岗实习学生的思想、学习、生活与工作情况，进一步加强实习管理工作，促进校企融合，学校组织，学院领导、二级学院负责人、辅导员等人深入实习企业，看望了2023届在岗实习学生。

实习的日常管理中，为强化学校实习的全过程管理，提高实习信息化管理水平，确保实习成效，制定与落实了《实习信息化管理平台使用管理办法》，从2023届学生开始，在全校范围内推行实习信息化管理平台。

## 6.2 校企合作

**6.2.1 校企合作基本概况。**为了实习实训教学需要，积极开展校校合作、校地合作、校企合作，合作企事业单位及政府机构数量不断增加，校企合作单位数量不断增长，2023年校企合作单位数量达三百余家。立足学校办学优势，紧扣地方产业发展，推动校企合作、产教融合，通过校企紧密合作，产教深度融合，逐步探索创新发展之路。

在2023年，不断拓展对外合作项目，除原有的合作项目保持良好运行外，为适应成人高等教育发展的需要，培养多种类型的高层次应用型人才，学校成人教育通过合作的方式引进优质教育资源，力争实现此类招生类型的突破，力争通过三年时间，使我校成人教育初步形成一定的办学规模。恢复成人教育

以来的第一批 35 名学生已在春季入学。

另外，为了构建国际化人才培养创新平台，融合更多国际优质教育资源，助力提升学校国际化人才培养能力。学校与北京中民国合教育科技有限公司合作开展国际教育项目。该项目的实施将可以为在校学生提供出境攻读学位预科、语言培训及硕士直申等服务，同时为学校教师提供国际交流服务，攻读海外硕士、博士攻读的机会，也能推进学校国际化办学进程，进行相关国际教育项目的申报等工作。

**表 8 校企合作单位（部分）一览表**

序号	校企合作单位	序号	校企合作单位
1	重庆蒙藏缘医药有限公司	31	重庆市九龙坡区柏林幼儿园
2	达丰（重庆）电脑有限公司	32	重庆市九龙坡区金彩恒景天都幼儿园
3	重庆市合川区妇幼保健院	33	重庆市九龙坡区爱林幼儿园
4	重庆一建消防检测有限公司	34	重庆市九龙坡区巴国城幼儿园
5	重庆帮考教育科技有限公司	35	九龙坡区西城绿锦幼儿园
6	重庆摩天建筑幕墙装饰工程集团有限公司	36	重庆市九龙坡区祥和如意居幼儿园
7	浙江荣府肆季餐饮管理有限公司	37	重庆市九龙坡区杨家坪星座星幼儿园
8	重庆市合川区久长街幼儿园	38	重庆九龙坡区金凤镇乐乐幼儿园
9	广联达软件股份有限公司	39	九龙坡区含谷镇育才幼儿园
10	重庆狼道科技有限公司	40	重庆高新区含谷镇育才幼儿园
11	重庆中科云从科技有限公司	41	重庆九龙坡区世博爱幼儿园
12	重庆福睿缘医药有限公司	42	重庆九龙坡区隆鑫大地幼儿园

13	重庆渝中巧巧幼儿园	43	重庆市九龙坡区西香郡幼儿园
14	中山市南粤建筑设计有限公司	44	重庆市九龙坡区巴福镇福兴幼儿园
15	重庆渝凤建设有限公司	45	重庆市九龙坡区大川幼儿园
16	重庆文德数字科技有限公司	46	重庆高新区凤祥居幼儿园
17	重庆科智科技有限公司	47	重庆市南岸区小太阳幼儿园
18	重庆市糗科网络营销策划有限公司	48	重庆南岸禧洋洋幼儿园
19	重庆易成建设工程有限公司	49	广达集团达丰重庆电脑有限公司
20	重庆市渝中区天地艾蒙幼儿园	50	重庆百世德工程检测有限公司
21	重庆比亚迪锂电池有限公司	51	东风小康汽车有限公司
22	陕西建工第六建设集团有限公司	52	海南中水路桥工程有限公司成都分公司
23	深圳禾正医院	53	重庆长安汽车有限公司
24	新华三技术有限公司	54	重庆桐君阁大药房连锁有限责任公司
25	重庆百世德工程检测有限公司	55	重庆瀚瑞宏酒店有限公司
26	中冶赛迪工程技术股份有限公司	56	重庆蒙藏缘医药有限公司
27	重庆崇海信息科技技术有限公司	57	重庆市御临建筑工程有限公司
28	重庆格美装饰工程有限责任公司	58	重庆融汇托育服务有限公司
29	重庆蝙蝠装饰设计有限公司	59	中国电信合川分公司
30	重庆中恒工程造价咨询有限公司	60	重庆文峯苑养老服务服务有限公司

6.2.2 合作模式得以推广。继与重庆足下科技有限公司就电子信息类专业共建第一个产业学院——互联网信息学院之后，2022-2023 学年，学院又与重庆敏威汽车技术有限公司就汽车类专业共建产业学院，双方以国家政策文件为前提，细化合作协

议，明确双方的权责义利，为整合双方优势资源利用和推动产教协同育人奠定基础，通过磨合实现协调发展。

**6.2.3 合作内容进一步深化。**学院以提高人才培养质量为核心，以学生创新精神和实践技能培养为重点，着力在校外实习实训基地建设、专业建设、“双师”素质培养、学生实习和创业教育等五个方面进行深度合作。截至目前有合作企业的专业数占专业设置总比 100%，校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比 16%。

### 6.3 现代学徒制

由于工作积累不足，学校 2023 年未能申报市级认定的学徒制建设项目。但我校汽车类专业与“东风小康”建立了合作开展现代学徒制试点班，以 2022 级汽车类学生为试点对象开展试点工作。试点实践以岗位职业能力递进培养为核心，按照“学生-准学徒-学徒-准员工”的不同技能发展阶段所需的知识、技能和职业素养要求，校企双方循环、系统地分析设定学徒岗位能力定位和典型工作任务，融入国家职业资格标准，固化项目课程，提炼转化成对应的学习领域和课程内容，依据课程内容的关联性和认知规律，对课程内容进行模块划分，以能力和职业素养为主线，基本构建知识、技能相融合的现代学徒制模块化课程体系。





图 5 现代学徒制

## 6.4 集团化办学

结合专业发展情况，我校加入了重庆电子信息职业教育集团、成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟、西南学前教育与托育服务产教融合共同体（职教集团）、全国婴幼儿保育与早期教育产教融合体和成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟等产教融合体，为学校有关专业走出学校，寻求共赢合作打通路径。同时，我校与重庆人文科技学院、工商大学派斯学院以及重庆电信职业学院同是民生教育集团举办，在信息互通和资源共享方面具有天然优势。

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

7.1.1 以职业院校达标工程为指导，举办方持续加大投入，不断改善办学条件，不断优化育人环境。一是基本设施建设项目持续推进。校园规划调整完成，容积率由 0.8 调到 1.3。学生公寓 E 栋建设项目建成投入使用，图书综合楼 5 月开始施工建设，预计下半年投入使用。启动学生公寓 F 栋建设前期工作。完成教学楼、食堂和配电房外墙等维修项目，校园面貌焕然一新。加强后勤服务保障工作，师生生活综合保障能力进一步提升。二是加大教育教学投入，保障教育教学中心。投入建设资金 619 万，完成新能源汽车实训室等 13 个实训室建设工作，校内实践教学平台整体实力得到提升。2023 年新购置图书 20 万册，图书资源进一步提升。

**7.2.2 学校坚持对标对表，吃透政策文件精神，规范人才培养及其他方面的工作。**一是以国家关于人才培养方案的指导意见和有关课程的设置意见及建设标准为指导，规范开展人才培养方案制定（修订）工作；二是实施阳光招生工作，杜绝违规操作；三是强化学生资助管理，杜绝任何形式的“截留”和“二次分配”等行为；提升薪资待遇，有效吸引和留住人才，开展薪资制度改革，11月完成薪酬方案调整。全校教职工薪资待遇水平整体提升13%，进一步激励教职工工作积极性，增强教职工归属感，有效吸引和留住优秀人才。

## 7.2 学校治理

**7.2.1 完善治理结构，提高民主管理水平。**按照学校《章程》规定，依法依规办学，严格执行民主集中制，落实党委会、校长办公会议事决策规则，合理调整部门机构设置，优化治理结构。积极开展民主管理，完善工会组织体系建设，召开第三届教代会二次会议，审议通过学校职称评审文件，召开第四次学代会，充分发挥群团组织参与学校民主管理、民主监督作用，有效维护全校师生合法权益。

**7.2.2 开展“十四五”中期评估，以评促建推动学校综合发展。**对《“十四五”事业发展规划》总体实施情况进行全面评估、分析和反馈，通过查找问题剖析原因，提出改进思路与落实对策，完善实施机制，以评促建推动学校综合发展。

**7.2.3 优化综合管理流程，提升管理效能。**制定《公务接待管理办法》《统计工作实施细则》等十余项综合管理制度，规范学校综合管理程序。简化优化办公流程，提升行政办公信息化

水平，提升综合管理效能。

**7.2.4.加强财务管理，确保教育教学顺利运行。**严格落实法人财产权要求，加强资金管理。修订《校内预算管理试行办法》等十一项财务管理制度，强化内控建设和制度执行监督管理。坚持稳健的财政政策，优化资金分配结构，投入足够资金充分保证教育教学、科研、学生等工作运行，不断改善师生学习生活环境。

**7.2.5 强化安全管理，建设安全稳定校园。**加强政治站位，定期召开安全维稳等专项会议研判形势，扎实推进安稳工作；强化责任意识，落实校园安全责任机制；做好师生健康安全工作，积极落实国家疾病预防控制相关政策，保障校园卫生安全；推进校园安全智能化信息化建设，添置人脸识别门禁管理和监控设备，提升校园安防综合力量；完善网络安全系统，开展网络安全整改，完成对核心业务系统的等级保护测评，提升学校网络安全防护能力；重视安全法制宣传教育，深入师生广泛开展反邪教、防诈骗、交通安全、校园消防应急等主题的宣讲和演练活动，增强师生自我防护能力，提升校园突发事件应对能力，筑牢校园安全稳定防护墙。

### **7.3 质量保证体系建设**

2023年，学校结合校情，继续在校院、专业、课程、教师、学生五大体系推进质量建设。校院方面，对外，学校强化调研，不断增强人才培养中心工作的适应性，积极与政府及有关部门、行业企业保持密切联系，获取一手信息，反馈到学校建设的有关领域；对内学校不断优化二级教学单位的机构调整和人员配

置，通过机制创新，提升内部质量水平；专业方面，以“提质培优”“岗课赛证”综合改革、专业合格评估和专业认证以及课程认证为抓手，不断丰富专业内涵建设和提高专业办学质量；课程方面，学校以在线开放课程建设项目、“大思政课”格局以及课程负责人制度建设为主攻方向，以课程资源、案例和课程标准研制为具体形式，在本年度一定程度推动了课程建设；在教师方面，主要从专业团队构建和教师能力提升两个维度发力，利用教师评价改革，增加评价维度，促进教师的全面发展；学生方面，贯彻德智体美劳五育并举的方针，修订学生综合测评办法，增加第二课堂学分要求，制定成绩转换办法，改善学生的评价方式。

#### 7.4 经费投入

学校在办学规模不大、效益欠佳的情况下，加大经费投入，着力改善办学条件。学校加大信息化建设力度，扩大校园网络出口带宽，改善网络条件，进一步完善办公自动化系统、教务管理系统、财政票据电子化暨非税收入收缴管理系统；引入 CNKI 大型数据库，将为教师教改科研和课程建设提供支持。

学校始终坚持“以教学建设为重，优先保障教学”的原则，不断增加投入。举办方每年投入足额经费用于办学，学校的收入全部用于办学。2022 年学校总支出 9792.44 万元，其中基础设施建设 1724.84 万元，日常教学经费 3632.62 万元，其他支出 125.29 万元。

### 8. 面临挑战

**挑战 1：**目前，学校在职业院校达标工程的生师比、生均教学

行政用房和生均教学仪器设备值等 3 项，还有所欠缺。按照达标工程的时限要求，到 2025 年底，补齐相关指标要求，对集团和学校均存在较大的挑战。学校目前已制订师资引进、设备购置的计划，预测能够达标；实训大楼和创新大楼的建设摆上日程，争取在承诺的时间前完成建设。

**挑战 2：**教育教学改革成果积累薄弱。与同层次学校相比，我校在教育教学成果培育和积累方面还有很大差距，特别是新时代对现代化职业教育的新要求方面，我校的相关工作还比较滞后，“一体两翼五重点”的有关项目，我校因缺乏积累，还迈不开步伐。

**挑战 3：**科技创新和服务社会能力不强。学校有研究和创新能力的队伍不稳定，横向项目制度的缺失导致科技创新和社会服务能力不强，当前，学校通过了部分激励措施和横向项目管理办法，希望能在提升学校的科技创新和服务能力方面有所改善。

## 附表一：人才培养质量计分卡

名称：重庆应用技术职业学院(13968)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1355
2	毕业去向落实人数	人	1165
	其中：毕业生升学人数	人	116
	升入本科人数	人	116
3	毕业生本省去向落实率	%	68.10
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1187
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	144
	面向第三产业	人	1043
6	自主创业率	%	2
7	毕业三年晋升比例	%	23.16

**附表三：教学资源表**

名称：重庆应用技术职业学院(13968)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.99
2	双师素质专任教师比例	%	18.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.37
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	712
		学时	111960.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	153
		学时	19988.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	62
		学时	6016.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	3696.00
	在线精品课程课均学生数	人	396.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
校级数量	门	6	
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	20000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3318.37

**附表四：服务贡献表**

名称：重庆应用技术职业学院(13968)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1046
	其中：A类：留在当地就业	人	269
	B类：到西部和东北地区就业	人	959
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1046
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



## 附表五：国际影响表

名称：重庆应用技术职业学院(13968)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

**附表六：落实政策表**

名称：重庆应用技术职业学院(13968)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8452.00
2	年生均财政拨款水平	元	1020.66
3	年财政专项拨款	万元	2097.17
4	教职员工额定编制数	人	507
	教职工总数	人	472
	其中：专任教师总数	人	332
	思政课教师数	人	14
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	43
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5285
	其中：学生体质测评合格率	%	71.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	285
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	26
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	14760.00
	年支付行业导师课酬	万元	40.13
10	年实习专项经费	万元	14.07
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.74

# 厚德 尚能 求实 求真



重庆应用技术职业学院教育评估与质量保障中心 编